



MEIN PROJEKT IN DER
SCHULPASTORAL

„STILLE PAUSE“

VON KATHRIN STEIN

Mein Schulpastoralkonzept



Schulpastoral

in der Grundschule Margarethe-Danzi-Str.
Kathrin Stein



Als Beauftragte für Schulpastoral möchte ich in der Schule:

- ❖ den Dienst am Menschen in den Vordergrund meines Handelns stellen.
- ❖ eine Ansprechpartnerin sein, an die sich die Kinder mit ihren persönlichen Anliegen wenden können.
- ❖ allen die Möglichkeit geben in geschütztem und geborgenem Rahmen bei mir ein „offenes Ohr“ zu finden

Mein besonderes Anliegen ist es:

- ❖ den Kindern den Raum zu geben in einer Atmosphäre der Ruhe und vorbehaltlosen Akzeptanz sie selbst zu sein.
- ❖ dass Schule für die Kinder ein sicherer, geschützter Ort wird, indem sie sich ernst- und angenommen fühlen.
- ❖ die Kinder auch in schweren Lebensphasen aktiv unterstützen und begleiten.
- ❖ Zusammen im „Religionsteam“ und mit den Pfarreien ökumenische Gottesdienste, Segnungen und Feiern mitzugestalten.



Stille Pause



Schülersprechstunde



Religiöse Feiern - Gottesdienste - Segnungen

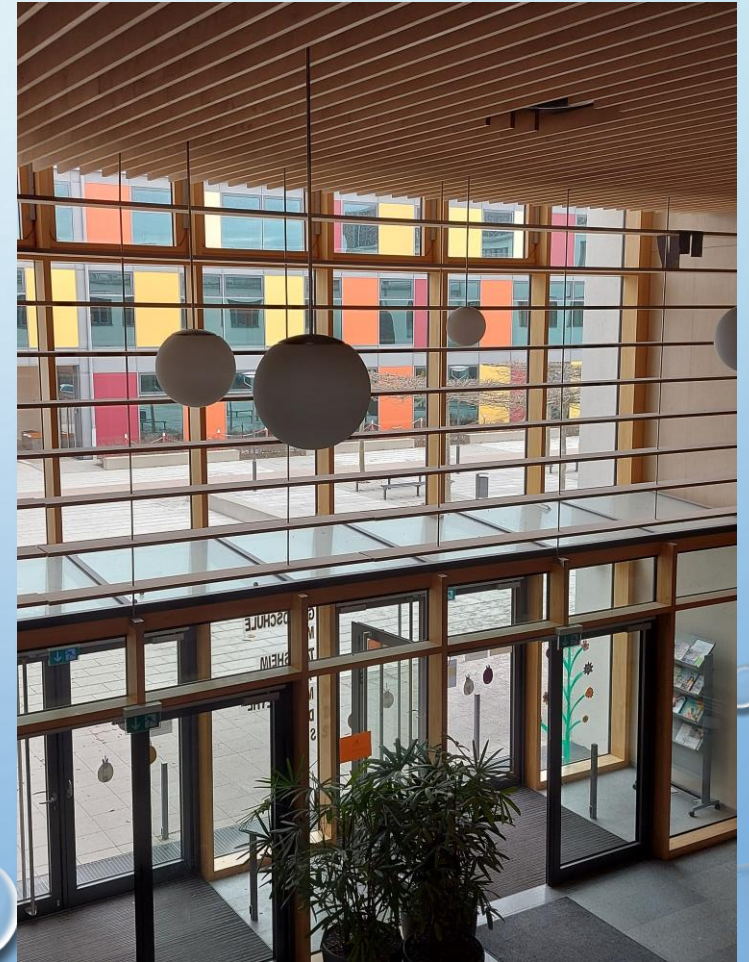
Es ist mir wichtig die Individualität jedes einzelnen zu schätzen und somit das Leitbild unserer Schule „Miteinander-Vielfalt leben“ mitzutragen und zu unterstützen.



Grundschule an der Margarethe-Danzi-Str. München



- seit 2012/13
- München-Nymphenburg (Laimer Bahnhof)
- 5-zügig – jeweils 1 Ganztags- und Partnerklasse pro Jahrgangsstufe
- über 400 Kinder aus ca. 30 Nationen
- angegliedertes Förderzentrum Mathilde-Eller-Schule (Schwerpunkt geistiger Förderbedarf)
- Tagesheim und Mittagsbetreuung
- 2. Platz Münchner Schulpreis 2019



„Miteinander – Vielfalt leben“

1. Soziales Miteinander (Feste und Gottesdienste)
2. Unterricht und Förderung
3. Integration und Inklusion
4. Schulleben (u.a. Stille Pause, Schulgottesdienste)
5. Kooperation

Profil: Inklusion

Daneben 6 weitere Profile:

1. Gewaltfreie Schule
2. Religion und Ökumene
3. Musik und Kunst
4. Lesen und Literatur
5. Mehrsprachige Schule
6. Digitalschule



Textquelle: Zusammenfassung von Homepage bzw. Film zum Schulpreis

Schulpastoral in der Grundschule Margarethe-Danzi-Str. (Verortung des Projekts)

Bedarf der Schule/Schulsituation:

- Vielfältigkeit der Schülerinnen und Schüler
- Ganztagesklassen immer im Klassenverbund
- kleine Klassenzimmer
- lange Betreuungszeiten nach der Schule
- Pausenhofsituation
- kaum Möglichkeiten des Rückzugs

Schulentwicklung und Schulpastoral:

(Textquelle: Imagefilm)

- Inklusion/Integration
- Partnerschaftliches Handeln
- Schule als Lern- und Lebensort
- Vielfalt als Bereicherung erleben
- „Freude am Leben“

➤ Stille Pause unter „Schulleben“ verortet



- ❖ Eine Schuldeputatsstunde:
„Stille Pause und Schülersprechstunde“
- ❖ 10 Stunden katholische Religionslehre an zwei Tagen
- ❖ Segnungen und Gottesdienste im „Reliteam“

„Ich möchte den Schülerinnen und Schülern einen Raum geben in einer Atmosphäre der Ruhe und vorbehaltlosen Akzeptanz sie selbst zu sein.“

(aus: Konzept meiner Arbeit in der Schulpastoral)

Warum „Stille Pause“ als Angebot der Schulpastoral?

Prinzipien der Schulpastoral:

- Mensch im Mittelpunkt
- Freiwilligkeit
- Ökumene und Gastfreundschaft
- ...

Ziele der Schulpastoral:

- Wertschätzung der Individualität
- Beitrag zur Teilhabe (**Inklusion**, Bildungsgerechtigkeit)
- **Erfahrungen von unverzweckter Zeit für Ruhe, Stille und Atempausen**
- ...


(nach: Der Mensch im Mittelpunkt-Leitlinien der Schulpastoral in Bayern (1.12.14))

Mein Projekt: Die „Stille Pause“



STILLE PAUSE



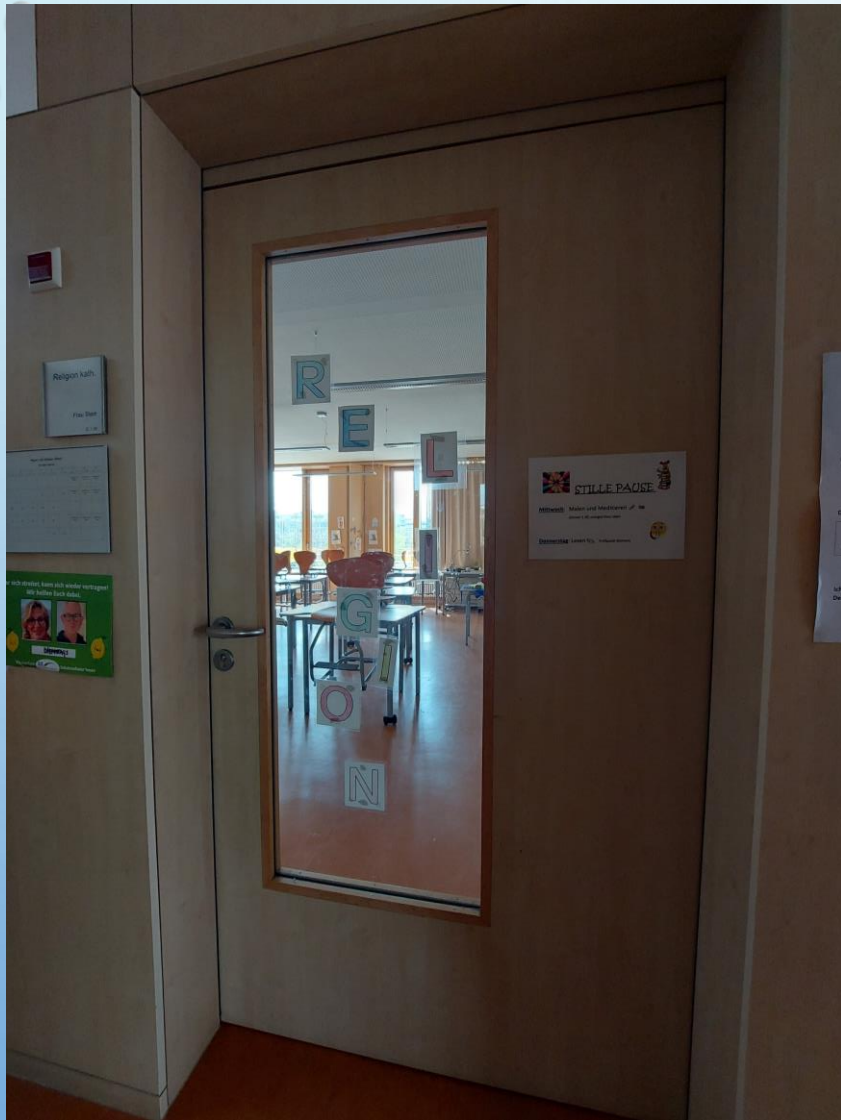
Mittwoch: Malen und Meditieren  

Zimmer 1.30, oranges Haus oben

Donnerstag: Lesen  Treffpunkt Bücherei



Wo? Im Religionszimmer



Wer? Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen, die in der großen Pause ihre Ruhe brauchen (max. 20-25)



Wann? Jeden Mittwoch und Donnerstag
10.15-10.40 Uhr in der Pause

Was genau?

Mittwoch: Malen und Meditieren



Donnerstag: Lesen



Treffpunkt Bücherei,
dann ins „Relizimmer“



Vorbereitung/ Material: Papier, Mandalas, kleine Karten für Übungen, Entspannungsmusik, „leere Tische“

Voraussetzungen:

Mittwoch: Kinder bringen ihre Federmäppchen mit, evtl. auch eigene Sachen zum Malen

Donnerstag: Kinder bringen eigene Bücher mit oder holen sich Bücher vorher aus Schulbücherei
(immer Treffpunkt vor Bücherei!)

Essen und Trinken ist auch erlaubt!

Ablauf:

1. Kinder suchen sich einen Platz an Tischen oder auf den Sitzkissen.
Mittwoch: Kinder holen sich bei Bedarf Papier und/oder Mandalas

2. Klangsymbol zum Finden der inneren und äußeren Ruhe

3. Leise Entspannungsmusik beim Malen, beim Lesen keine Musik

4. Mittwoch: kurz vor Ende der Pause kleine Meditations- oder Entspannungsübung („Du schaf(f)st das“)
Donnerstag: nach Klangsymbol: Zurückbringen der Bücher





Einige Eindrücke:



Werbung / Öffentlichkeitsarbeit

- ❖ Flyer, Plakate
- ❖ Anfang des Schuljahrs: Jede/r Lehrer/in bekommt Flyer per Mail als PDF geschickt und einen farbigen Ausdruck für das Klassenzimmer ins Fach gelegt.
- ❖ Einstellen des Flyers digital an den Bildschirm.
- ❖ „Stille Pause“ wird sowohl im Imagefilm, als auch auf Homepage erwähnt.



Reflexion

- Die Stille Pause wird sehr gerne und von vielen Kindern in Anspruch genommen. Manchmal ist der Ansturm sehr groß!
- Kinder der Ganztagsklassen nehmen besonders gerne dieses Angebot an.
- Rückmeldung der Lehrkräfte sehr positiv!
- Vielleicht mehr „Meditation“ oder Geschichten probieren?
- Raumprobleme: z.B. Bücherei gemütlicher, aber wenig Platz; Zimmer zum Pausenhof
- Umfrage bei Kindern, die die „Stille Pause“ besuchen, fast nur positiv.

➤ Feedback der Kinder:

Das mag ich an der „Stillen Pause“:

Ich mag an der Stillen Pause das man malen kann ✨

Das würde ich mir in der „Stillen Pause“ noch wünschen:

Nichts

Das mag ich an der „Stillen Pause“:

Das es so schön ruhig ist.

Das würde ich mir in der „Stillen Pause“ noch wünschen:

Mandalas zum passenden Fest.

fon: Unbekannt

Das mag ich an der „Stillen Pause“:

das es sie gibt

Das würde ich mir in der „Stillen Pause“ noch wünschen:

das es jeden tag die Stillen Pause gibt und Musik von Antonio Vivaldi

Das mag ich an der „Stillen Pause“:

Mir gefällt die „Stille Pause“ sehr. ✨ ✨

★ Wegen die leise Musik und das jeder leise sein muss.

Die Lehrerin ist auch sehr nett. ✨ ✨

Das würde ich mir in der „Stillen Pause“ noch wünschen:

Quellenverzeichnis Bilder und Video

Seite 1: eigene Aufnahme

Seite 2: Kurzkonzept Kathrin Stein (mit Bildern von Pixabay)

Seite 3: <https://gs-margarethe-danzi-str.edupage.org/>, eigene Aufnahmen

Seite 4/5: <https://gs-margarethe-danzi-str.edupage.org/>, eigene Aufnahme

Seite 8: Pixabay

Seite 9: eigene Aufnahmen

Seite 10: Pixabay und eigene Aufnahmen

Seite 11: Pixabay

Seite 12/13: eigene Aufnahmen