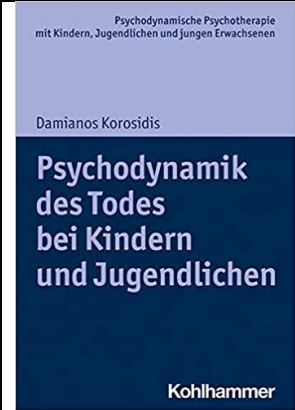


Literaturliste zum Thema Tod und Trauer

Jugendliche betreffend

- A) Für Lehrer, Seelsorger und Erwachsene / Wissen
- B) Unterrichtsmaterial / Klasse 5–13 aller Schultypen
- C) Für Jugendliche selbst

A) Für Lehrer, Seelsorger und Erwachsene / Wissen

	<p>Psychodynamik des Todes bei Kindern und Jugendlichen (Psychodynamische Psychotherapie mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen: Perspektiven ... Praxis und Anwendungen im 21. Jahrhundert) ISBN-10: 3170360086 ISBN-13: 978-3170360082</p> <p>Damianos Korosidis (Autor) 2020</p> <p>Nichts treibt den Menschen zeitlebens so sehr um wie der Tod. Besonders Heranwachsende beschäftigen sich auf vielfältige Weise damit, für Erwachsene erweist sich eine Annäherung an die kindliche Thanatologie allerdings oft als schwierig. Das Buch bietet neben fundierten theoretischen Überlegungen zur Entwicklungs- bzw. Psychodynamik des Todes einen praxisorientierten und lebendigen Einblick in die entsprechende psychotherapeutische Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und deren Familien. Es gibt Orientierung in einem schwer begeharen und häufig tabuisierten Feld. Darüber hinaus vermittelt der Band heilsame Impulse für einen altersangemessenen Umgang mit Themen wie Suizidalität, Verlust, Trauer und (eigener) Sterblichkeit.</p>
--	---



Trauerarbeit mit Jugendlichen: Junge Menschen begleiten bei Abschied, Verlust und Tod

ISBN-10: 9783769823165

ISBN-13: 978-3769823165

Beate Alefeld-Gerges (Autor), Stephan Sigg (Autor) 2020

In ihrem Handbuch zur Trauerbegleitung beschreiben Beate Alefeld-Gerges und Stephan Sigg, wie sich Trauer bei jungen Menschen in der Pubertät äußert, welche psychischen und körperlichen Reaktionen auftreten und wie Trauer und Trauma voneinander abzugrenzen sind. Das Autorenteam thematisiert die Bedeutung von Ritualen, die Grundhaltung gegenüber dem Trauernden und welche Rechte trauernde Jugendliche haben. Lehrkräfte und MitarbeiterInnen in der Jugendsozialarbeit finden im umfangreichen Praxisteil vielfältige Gesprächseröffnungen und Impulstexte, tröstende Rituale, Übungen sowie Anregungen zur Arbeit mit Musikvideoclips und anderen neuen Medien. Pädagogische Hinweise zum Umgang mit Trauer in der Schule, zum Umgang mit Trauer- und Schock-Reaktionen auf medial vermittelte Katastrophen sowie Unterstützungsangebote im Fall von Suizid komplettieren das Handbuch.



Palliativ & Schule: Sterben, Tod und Trauer im Unterricht mit jugendlichen Schülerinnen und Schülern

ISBN-10: 3170323172

ISBN-13: 978-3170323179

Birgit Wehrauch (Herausgeber), Raymond Voltz (Herausgeber, Series Editor), Nicole Nolden (Autor), Kirsten Fay (Autor) 2017

Junge Menschen begegnen Sterben, Tod und Trauer oft mit Verunsicherung. Die Schule kann Raum für diese Themen bieten. Das Begleitbuch zur Multiplikatorenschulung stellt Hospizmitarbeitenden und Lehrkräften theoretische und praktische Kenntnisse sowie kreative Methoden für die Durchführung eines Projektunterrichtes in weiterführenden Schulen (inkl. Module Krisenintervention, Suizid, Umgang mit trauernden Schülern) zur Verfügung. "Der Projekttag hat sowohl Nähe aufgebaut als auch den Respekt der Mitschüler untereinander gefördert. Sie haben sich selbst und

	<p>ihre Bedürfnisse besser kennengelernt und sind innerlich gewachsen." Lehrerin, Realschule</p>
	<p>Plötzlich bist du nicht mehr da: Tod und Trauer von Jugendlichen ISBN-10: 3702230599 ISBN-13: 978-3702230593</p> <p>Katholische Jugend Österreich (Herausgeber), Magdalena Reinthaler (Autor), Hannes Wechner (Autor) 2010</p> <p>Wenn ein junger Mensch in der Gemeinde stirbt, herrscht immer große Betroffenheit und Trauer. Seelsorger/innen, Jugendleiter/innen und Lehrpersonen sind besonders gefordert, Emotionen wie Schock, Angst, Wut und Schmerz aufzufangen. Dieses Werkbuch macht sensibel dafür, dass Jugendliche anders als Erwachsene oder Kinder trauern. Es stellt bewährte Projekte und Methoden der Trauerbegleitung und trostreiche Rituale, Texte und Gebete vor.</p>
	<p>Trauernde Jugendliche in der Schule ISBN-10: 3525770081 ISBN-13: 978-3525770085</p> <p>Stephanie Witt-Loers (Autor), H. J. Znoj (Vorwort) 2015</p> <p>Der Themenbereich Sterben, Tod und Trauer findet in der Schule viel zu wenig Beachtung. Tritt der Krisenfall ein, sind Menschen oft überfordert und handlungsunfähig. Damit dies nicht so bleibt, zeigt die Autorin Möglichkeiten auf, wie Lehrer sich gegenüber trauernden Jugendlichen in der Schule verhalten können. Um die Jugendlichen besser verstehen zu können, gibt das Buch einen hilfreichen Überblick über Trauerprozesse und Trauerreaktionen und unterstützt bei der Entwicklung individueller Trauerverarbeitung. Zusätzlich werden mögliche Trauersituationen in der Schule und die entsprechenden Handlungsoptionen für die Praxis aufgezeigt. Dazu zählen u.a. Internetadressen, Literatur, Hinweise zur Gesprächsführung, Musikstücke, Kontaktstellen und Beispielbriefe, die nach einem Trauerfall an Angehörige, Schüler und Eltern geschrieben werden sollten. Auf</p>

	<p>diese Weise werden Lehrende beim Umgang mit diesem so wichtigen Thema unterstützt.</p>
	<p>Traumatisierte Kinder und Jugendliche im Unterricht: Ein Praxisleitfaden für Lehrerinnen und Lehrer ISBN-10: 3407630115 ISBN-13: 978-3407630117 David Zimmermann (Autor) 2017</p> <p>Traumata – seien sie durch Flucht, Vernachlässigung, Missbrauch oder andere Gewalterfahrungen ausgelöst – hinterlassen Spuren, die sich auch im Unterricht zeigen. Dieser Praxisleitfaden hilft Lehrer/innen aller Schularten, das Erleben und Verhalten traumatisierter Schüler/innen zu verstehen und zeigt ihnen Wege auf, wie sie diese Kinder und Jugendlichen im schulischen Alltag unterstützen können. Anhand von Fallbeispielen vermittelt er anschaulich traumaspezifisches Grundlagenwissen und gibt Antworten auf drängende Praxisfragen, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie können pädagogische Praktiken wie Beziehungsgestaltung, Klassenführung und Lernumgebungen traumasensibel gestaltet werden? Und wo liegen die Grenzen? • Wie kann eine traumasensible Schulentwicklung und –kultur aussehen? <p>Best-Practise-Beispiele aus den Bereichen Förderschule, Willkommensklassen für junge Flüchtlinge und Grund- und Gesamtschulen veranschaulichen die Umsetzung in der Praxis.</p>
	<p>Traumatisierte Schüler in Schule und Unterricht: Grundwissen, Strategien und Praxistipps für Lehrer (1. bis 10. Klasse) ISBN-10: 3403104168 ISBN-13: 978-3403104162 Maïke Lohmann (Autor) 2020</p> <p>In fast jeder Klasse sitzt inzwischen ein traumatisiertes Kind. Nicht immer sind es Pflege- oder Adoptivkinder, häufig sind es auch Kinder aus problematischen Familien oder, sehr aktuell, Flüchtlingskinder. Traumatisierte Kinder und Jugendliche sprengen mit ihrem problematischen Verhalten nicht selten den Unterricht. Hier sind Sie als Lehrkraft gefordert – und schnell auch überfordert.</p> <p>Erfahren Sie, wie Traumata entstehen, welche Folgen sie haben und wie sie zu überwinden sind. Informieren Sie sich, woran genau Sie in Schule und Unterricht Traumafolgen und Phasen traumatisierten Verhaltens erkennen. Und wie Sie damit umgehen. Lernen Sie zahlreiche praktische Strategien</p>

	<p>für eine traumasensible Gestaltung des Unterrichts und Schulalltags kennen.</p>
	<p>Krankheit, Tod und Trauer in der Schule: Eine Praxishilfe zum achtsamen Umgang ISBN-10: 3407630719</p> <p>ISBN-13: 978-3407630711</p> <p>Kornelia Weber (Autor), Peter Wirtz (Autor) 2018</p> <p>In Deutschland leben über 50.000 Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzenden Erkrankungen. Schulen sind oft überfordert, angemessen auf das Sterben und den Tod von Schüler_innen einzugehen. Dies gilt insbesondere für allgemeinbildende Schulen, die aufgrund der fortschreitenden Inklusion immer häufiger auch von Kindern mit entsprechenden Erkrankungen besucht werden. Das Buch stellt die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen mit lebensverkürzenden Erkrankungen vor und beschreibt Möglichkeiten, ihnen im Schulalltag gerecht zu werden. Es thematisiert, wie sich Lehrer_innen gegenüber den Mitschüler_innen als auch den Familien verhalten können. Darüber hinaus zeigt es Möglichkeiten und Formen einer angemessenen Trauerkultur auf und demonstriert an Beispielen, wie eine gute Gedenkkultur in der Schule aussehen kann.</p> <p>Aus dem Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achtsame Begleitung in der Schule • Der Tod eines Schülers • Rituale und Symbole in der Schulkultur • Gedenken und Erinnern • Krankheit, Tod und Trauer als Unterrichtsthema
	<p>Trauer an Schulen: Basiswissen und Hinweise zum Umgang mit Sterben und Tod ISBN-10: 3662627582</p> <p>ISBN-13: 978-3662627587</p> <p>Matthias Böhmer (Herausgeber), Georges Steffgen (Herausgeber) 2021</p>

	<p>Das Buch befasst sich mit dem Umgang mit Trauer an Schulen. Es werden Trauerreaktionen von Kindern und Jugendlichen beschrieben und Trauergründe dargestellt: Tod aufgrund einer chronischen Erkrankung, plötzliche Todesfälle wie Suizid, Unfall und schwere zielgerichtete Gewalt. Entsprechende Interventionsmaßnahmen werden vorgestellt. Abschließend wird auf die Grenzen dieser Interventionsmaßnahmen in der Schule eingegangen.</p>
	<p>Handbuch Kindertrauer: Die Begleitung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien ISBN-10: 3525402279 ISBN-13: 978-3525402276</p> <p>Franziska Röseberg (Hg.) (Autor), Monika Müller (Hg.) (Autor) 2014</p> <p>Das Buch gibt einen praxisbezogenen und theoretisch fundierten Einblick in die Thematik Trauer von Kindern und deren Familien. Trauer ist dabei weit gefasst und bezieht sowohl Erfahrungen vom Tod nahestehender Menschen, das Erleben von Sterben als auch andere Verlustsituationen ein. Hierbei werden die besonderen Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen berücksichtigt. Die langjährig erfahrenen Autorinnen und Autoren beschreiben Unterstützungsmöglichkeiten in der Familie, in Institutionen sowie in spezifischen Trauerbegleitungsangeboten. Praxisbeispiele oder Aussagen von Betroffenen leiten in die thematischen Aspekte ein. Neben der Expertise aus Deutschland sind auch europäische und amerikanische Autoren vertreten.</p>
	<p>Kinder im Verlustschmerz begleiten (Leben Lernen, Bd. 326): Hypnosystemische, traumafundierte Trauerarbeit mit Kindern und Jugendlichen</p> <p>ISBN-10: 3608892710 ISBN-13: 978-3608892710</p> <p>Roland Kachler (Autor) 2021</p>

	<p>Kinder und Jugendliche erleben viel häufiger schwere, nicht selten auch traumatisierende Verlustsituationen als gemeinhin angenommen. Besonders der Verlust von nahestehenden Menschen – das Thema dieses Buches – hat prägende, oft destruktive Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, auch wenn diese von der Umwelt oft nicht wahrgenommen und verstanden werden. Im Zentrum des hypnosystemischen Ansatzes zur Trauerbegleitung von Kindern und Jugendlichen steht erstmals ein innovativer bindungs- und beziehungsorientierter Grundgedanke: Kinder und Jugendliche dürfen den Verstorbenen als inneren Begleiter bewahren und weiter eine innere Beziehung zu ihm leben. Mit vielen konkreten Anregungen, Methoden und Ritualen zeigt der Autor, wie nach einem schweren Verlust das Trauma des Todes und zugleich die Gestalt des Verstorbenen integriert werden können. Der systemische Ansatz umfasst auch die begleitende Arbeit mit den Angehörigen.</p> <p>Dieses Buch richtet sich an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinder- und JugendlichentherapeutInnen - MitarbeiterInnen an psychologischen Beratungsstellen - systemische FamilientherapeutInnen - MitarbeiterInnen von Kinderhospizen und Kinder-Trauergruppen
	<p>Trauernde Jugendliche in der Familie ISBN-10: 3525402295</p> <p>ISBN-13: 978-3525402290</p> <p>Stephanie Witt-Loers (Autor) 2014</p> <p>Jugendliche, die einen nahe stehenden Menschen durch den Tod verlieren, brauchen sensible Unterstützung. Sie sollten mit ihren Gefühlen, Gedanken und Sorgen nicht allein gelassen werden. Im Alltag finden Jugendliche häufig wenige Möglichkeiten zu trauern. Zudem fühlen sie sich von Gleichaltrigen oder in der Familie oft nicht richtig verstanden. Sie ziehen sich zurück, können oder möchten ihre Trauer nicht zeigen, obwohl sie sich Trost und Beistand wünschen. Eltern und andere Bezugspersonen sind hilflos, unsicher und überfordert im Umgang mit trauernden Ju-</p>

	<p>gendlichen. So gestaltet sich das Leben miteinander, zusätzlich zum erlebten Verlust, für beide Seiten schwierig. Stephanie Witt-Loers greift diesen Konflikt auf und informiert über wesentliche Aspekte von Trauerprozessen. Dabei werden besonders Jugendliche in ihrer Entwicklungsphase mit ihren Bedürfnissen und Anliegen in den Blick genommen, denn sie trauern anders als Kinder oder Erwachsene und benötigen dementsprechende Unterstützung. Ziel ist es, ein gegenseitiges Verständnis in der Familie zu fördern, um das Trauern für alle zu erleichtern. Zudem geben Erfahrungsberichte Jugendlicher sowie ihrer Bezugspersonen einen eindrücklichen Einblick in die Gefühls- und Gedankenwelt betroffener Familien.</p>
--	---

B) Unterrichtsmaterial / Klasse 5–13 aller Schultypen

	<p>Ethik schülernah unterrichten: Sterben und Tod: Moralisch-ethische Fragen beleuchten und diskutieren – Klassen 9/10 (Ethik schülernah unterrichten Sekundarstufe)</p> <p>ISBN-10: 3403081265</p> <p>ISBN-13: 978-3403081265</p> <p>Winfried Röser (Autor) 2020</p> <p>Altern, Sterben und Tod sind zentrale Lehrplanthemen im Ethikunterricht der Sekundarstufe. Doch wie lässt sich dieses schwierige Thema, bei dem viel Fingerspitzengefühl gefragt ist, am besten vermitteln, zumal Sie bei Ihren Schülern von unterschiedlichen persönlichen Erfahrungen und kulturellen Hintergründen ausgehen müssen? Dieser Band bietet Ihnen eine wertvolle Hilfestellung.</p> <p>Der Band weist Sie auf mögliche Stolperfallen dieser schwierigen Thematik hin und eröffnet Ihnen interessante Ausblicke auf religiöse und philosophische Sichtweisen zum Thema. Sie erhalten zahlreiche abwechslungsreiche Arbeitsblätter als Kopiervorlagen, die von lebensnahen Leitfragen ausgehen. So können sich die Jugendlichen auch mit moralisch-ethischen Konflikten auseinandersetzen.</p> <p>Indem Sie dieses stets aktuelle gesellschaftliche Thema in Ihren Ethikunterricht holen, helfen Sie Ihren Schülern dabei, sich dazu eine eigene Meinung zu bilden, eigene Einstellungen zu hinterfragen und sich Argumente für vertiefende Diskussionen anzueignen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Der Tod als Teil des Lebens- Ethische Konflikte zur Beendigung des Lebens- Tod – das absolute Ende oder die Tür zum Leben?
---	---



Sterben – Tod – Auferstehung: Eine Lernstraße für den Religionsunterricht im 9./10. Schuljahr (Calwer Materialien: Modelle für den Religionsunterricht. Anregungen und Kopiervorlagen)

ISBN-10: 9783766838735

ISBN-13: 978-3766838735

Helmut Mödritzer (Autor) 2004

Das Themenfeld Sterben – Tod – Auferstehung ist ein Tabuthema, bei dem es Schülerinnen und Schülern oft schwer fällt, die abstrakte Ebene zu verlassen. Viele Schülerinnen und Schüler sind Sterben und Tod im persönlichen Umfeld zwar schon begegnet und entsprechende Eindrücke prägen sich tief ein. Hingegen ist die Schwelle, sich vor andern darüber mitzuteilen, sehr hoch. Die Freiarbeit bietet sich hier als ideale Unterrichtsform an, indem sie eine tiefe, auch intime Beschäftigung mit dem Thema ermöglicht. Die vorliegende Lernstraße eröffnet zunächst einen behutsamen Einstieg ins Thema. Sie vermittelt die christlichen Grundpositionen sowie die Haltung der anderen großen Religionen zu Tod und Auferstehung. Mit diesen und weiteren altersgerecht vermittelten Informationen wird den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, die Hintergründe ethischer Streitthemen wie Sterbehilfe zu erkennen und eine eigene begründete Position zu beziehen.



Der Tod als Anfrage an das Leben: Differenziertes Material für den RU in Klasse 7–10

ISBN-10: 3525770189

ISBN-13: 978-3525770184

Inga Effert (Autor), Anika Loose (Autor), Christhard Lück (Autor), Gunther vom Stein (Autor) 2016

Der Tod hängt unweigerlich mit dem Leben zusammen. Das Themenheft für die Klassen 7–10 behandelt unter dieser Prämisse alle wichtigen Fragen, die sich um den Tod drehen. Es bietet mit einem inklusiven Blick differenziertes Material an, das die Schülerinnen und Schüler in ihrer Vielfalt erreicht. In vier Bausteinen

	<p>widmen sich die Autorinnen und Autoren dem Sterben, dem Tod, Trauer und Trost aber auch ganz bewusst dem Leben. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit essenziellen menschlichen Fragen auseinander. Was passiert, wenn wir sterben? Wie stelle ich mir den Tod vor? Muss ich Angst haben? Was tust du, wenn du traurig bist? Wie läuft eine Beerdigung ab? Letztlich stellen sie sich auch der Frage, welche Effekte der Tod auf das Leben der Menschen haben kann. Eine umfassende Perspektive auf den Tod immer von den Lernenden und aus dem Leben heraus betrachtet.</p>
	<p>Themenbände Religion und Ethik – Religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert – Klasse 5–10: Tod + Sterben – Kopiervorlagen ISBN–10: 3589160675 ISBN–13: 978–3589160679</p> <p>Andreas Hausotter (Autor) Jungen Menschen die Themen Tod, Sterben und Trauer näherzubringen, ist keine leichte Aufgabe für Religionslehrer/-innen. Dieser Band gibt Ihnen Orientierung in Form von vielfältigen Unterrichtsmaterialien: Texte, Lieder, Diskussionsanregungen, Spiel- und Projektideen sowie farbige Abbildungen helfen Ihnen, mit den Schülerinnen und Schülern ins Gespräch zu kommen.</p>
	<p>Tod und Auferstehung: Umfassende Materialien zu den eschatologischen Grundfragen des Christentums (11. bis 13. Klasse) ISBN–10: 9783403067344 ISBN–13: 978–3403067344 Norbert Brieden (Autor) 2019</p> <p>Gibt es ein Leben nach dem Tod? Verschiedene christliche Vorstellungen im Unterricht diskutieren!</p> <p>Was stelle ich mir unter "Tod" und "Auferstehung" vor? Was bedeutet "Tod" angesichts des Glaubens an Gott? War das leere Grab wirklich leer und was bedeutet diese Frage für unseren Glauben an die Auferstehung? Anhand einer Vielzahl theologischer Texte,</p>

Aufgaben zur Bibelarbeit und kreativer Unterrichts-ideen zum Lehrplanthema "Tod und Auferstehung" lernen die Schüler neben wissenschaftlichem Arbeiten, kontroverse theologische Positionen zu überprüfen und kritisch zu betrachten. Dabei entwickeln und reflektieren sie ihren eigenen religiösen Standpunkt und lernen, diesen auch zu vertreten.

Dieser Band liefert Ihnen vollständige Unterrichtsmaterialien mit Stundenverläufen und Erwartungshorizonten zu allen Aufgaben, sowie eine Einführung zur Kompetenzorientierung im Religionsunterricht samt einer Aufschlüsselung, welche Kompetenzen in der Arbeit an den einzelnen Medien schwerpunktmäßig gefördert und welche Lernziele auf drei Leistungsstufen erreicht werden sollen. Damit erhalten Sie alles, was Sie für eine umfassende Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex brauchen. Die fundierten Materialien bereiten Ihre Schüler zudem optimal aufs Abitur vor.

Der Band enthält:

über 40 Kopiervorlagen mit Arbeitsaufträgen und Lösungen

- Klausurvorschläge, auch für den Leistungskurs
- einen didaktisch-methodischen Kommentar zur Kompetenzorientierung im Religionsunterricht
- Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung
- originelle Unterrichtsmethoden wie Rollenspiele, Anlegen von Mindmaps zur Erfassung der zentralen Textaussagen und kreative Schreibaufgaben



Und im Himmel geht es weiter?: Nachdenken über Leben und Tod (5. und 6. Klasse) (Stationenlernen im Religionsunterricht)

ISBN-10: 3834432563

ISBN-13: 978-3834432568

Ruth Hildebrand-Mallitsch (Autor) 2010

Die Reihe Stationenlernen im Religionsunterricht zum performativen Religionsunterricht lädt Ihre Schüler zu "Probeaufenthalt in religiösen Welten" ein.

Dieser Band eröffnet Ihrer 5. und 6. Klasse einen unverkrampften Zugang zum Tabu-Thema Nachdenken über den Tod. An 10 Lernstationen denken Ihre Schüler über die eigene Sterblichkeit nach und erfahren, dass der Tod Bestandteil des Lebens sein kann. Auf diese Weise wird Ihren Schülern das Sprechen über Religion, die eigene Religiosität und lebensbedeutende Fragen erleichtert und ihnen ein Fenster zu neuen Erfahrungen geöffnet.

Alle Materialien gibt es zusätzlich noch einmal in Farbe auf der beiliegenden CD.

Das Stationenlernen ist auch für fachfremd Unterrichtende geeignet.

RPS-Bib- Nr. 1.1.8.4 - 33



Mit Tod und Trauer umgehen: Material zu kompetenzorientiertem RU in berufsbildenden Schulen (RU praktisch – Berufliche Schulen)

ISBN-10: 3525776918

ISBN-13: 978-3525776919

Matthias Günther (Autor)2016

Tod und Trauer beschäftigen jeden Menschen im Laufe seines Lebens. Der Umgang mit eigenen Verlusten und den Verlusten anderer fällt nie leicht.

	<p>Umso wichtiger ist es, das Thema bereits in der Schule zu reflektieren.</p> <p>Ziel des binnendifferenzierten Materials ist es, Lehrkräfte an beruflichen Schulen zu ermutigen. Sie können Schülerinnen und Schülern Räume zur Aneignung von Kompetenzen im Umgang mit Tod und Trauer eröffnen als Ressourcen, auf die sie bei der Bewältigung eigener wie fremder Verluste zurückgreifen können. Besonders in Erziehungs- und Pflegeberufen werden Schülerinnen und Schüler später ihnen anvertrauten trauernden Menschen begegnen und vor der Aufgabe stehen, sie eine Strecke auf ihrem Weg der Trauer zu begleiten. Gelingende Trauerbegleitung setzt voraus, dass die Begleitenden sich ihrer eigenen Verlusterfahrungen, Trauerprozesse sowie Lebens- und Todesdeutungen bewusst sind.</p> <p>Ein einleitender Abschnitt zur Frage Kann man Trauer(n) lernen? profiliert den Themenkomplex. Die vier Module Was ist Trauer? , Wo ist Gott, wenn Menschen trauern? , Was hilft beim Abschied? und Wie können wir trauernde Menschen begleiten? entfalten alle wichtigen Aspekte des Themas.</p>
	<p>Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (RU praktisch – Berufliche Schulen) ISBN-10: 3525702876</p> <p>ISBN-13: 978-3525702871</p> <p>Monika Marose (Autor)2020</p> <p>Was ist, wenn ein Kollege oder die Chefin stirbt? Wie begegne ich trauernden Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Vorgesetzten oder Kundinnen und Kunden? Erfahrungen von Sterben, Tod und Trauer bestimmen die Arbeitswelt in höherem Maße als gemeinhin angenommen. In vielen Betrieben, Unternehmen und Organisationen herrscht in solchen Situationen Verunsicherung und es gibt selten Pläne, die im Notfall helfen können.</p> <p>Mit diesem Band für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen erwerben Schülerinnen und Schüler zum einen Kompetenzen im Umgang mit existenziellen Erfahrungen rund um den Tod. Zum</p>

	<p>anderen bietet das Heft Bausteine für mögliche betriebliche Maßnahmen im Trauerfall.</p> <p>Die vier Module sind von erfahrenen Lehrkräften und ausgewiesenen Expertinnen und Experten auf dem Gebiet der Trauer am Arbeitsplatz erstellt:</p> <p>1 Sensibilisierung. 2 Lernarrangements aus verschiedenen Arbeitsfeldern. 3 Aspekte von Begleitung und Seelsorge in Judentum, Christentum und Islam. 4 Handlungsoptionen in Beruf und Schule.</p> <p>Das Unterrichtsmaterial ist multiperspektivisch und interreligiös angelegt und in jeder berufsbildenden Schule unabhängig von ihrer fachlichen Ausrichtung einsetzbar.</p> <p>Das Buchprojekt erhielt das Branding als offizielle Initiative zur Umsetzung der Charta zur Betreuung schwerstkranker und sterbender Menschen in Deutschland und ihrer Handlungsempfehlungen.</p>
	<p>EinFach Religion: Tod und Auferstehung Jesu: Jahrgangsstufen 9 – 13 ISBN–10: 3140536208</p> <p>ISBN–13: 978–3140536202</p> <p>Michaela Montag (Autor), Matthias Mühl (Autor)2020</p> <p>Wie können die komplexen urchristlichen Deutungen des Todes Jesu und die uneinheitlichen Bilder von einer Auferstehung der Toten didaktisch so reduziert werden, dass sie für Jugendliche heute zur Auseinandersetzung reizen? Die Hoffnung auf ein sinnliches und friedvolles Jenseits, das in Israel weitaus weniger verbreitet war als im alten Ägypten, im Iran und in Griechenland, zählt auch im Christentum zu den mächtigen Triebfedern der Geschichte, und so dürfte die Sehnsucht nach dem Jenseits, die auch Gegenstand moderner (Jugend-)Kultur ist, auch unter unseren Schülerinnen und Schülern und Lehrerinnen und Lehrern sehr lebendig sein. Sie erhält vor dem Hintergrund der Erfahrungen von Leid und Tod gerade in jungen Jahren ihr besonderes Gewicht und in den christlichen Jenseitsvorstellungen ein Angebot, das in einer pluralen Gesellschaft zum Vergleich mit den</p>

	<p>Trauerkulturen im Hinduismus, Buddhismus, Judentum und Islam herausfordert und ethische Konsequenzen bedenkt.</p> <p>Die Unterrichtsreihe zu Tod und Auferstehung Jesu berücksichtigt folgende fachdidaktische Prinzipien:</p> <p><i>Exemplarizität:</i> Die Reihe behandelt im Besonderen, was diverse neutestamentliche Erzählungen und Briefe im Wesentlichen an Todesdeutungen und Jenseitsbildern transportieren: den Boykott der Endgültigkeit allen Unrechts, das Ende der Verzweiflung angesichts des Absurden und eine Verschärfung der Sozialethik.</p> <p><i>Ästhetisches, ethisches und interreligiöses Lernen:</i> Ethische Implikationen, intrakulturelle und interreligiöse Vergleiche vertiefen das Thema, wobei stets Einblicke in künstlerische Transformationen gewährt werden.</p> <p><i>Schülergemäßheit:</i> Die Reihe spürt existenziell bedeutsamen Korrelaten nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuversicht • Gelassenheit • Solidarität • Trauer <p><i>Produktive Verlangsamung:</i> Das Thema wird mit Muße und Tiefgang erschlossen. Die Arbeitsblätter setzen auf kreative Methoden, ohne analytische auszuklammern, sodass sich Handlungs- und Produktionsorientierung und die Vermittlung von Grundkenntnissen angemessen ergänzen und dem Leistungsstand der Lerngruppe angepasst werden können.</p> <p>Der Band eignet sich für den Einsatz am Ende der Sekundarstufe I sowie in allen Phasen der Sekundarstufe II und lässt sich problemlos den katholischen und evangelischen Lehrplänen zuordnen.</p>
--	--



Konzepte für die Trauerbegleitung von Kindern und Jugendlichen (Und wo ist der Himmel?)

ISBN-10: 3746059984

ISBN-13: 978-3746059983

Martine Blankenburg (Autor), Veronika Vollmer (Autor) 2018

Dieses Konzeptbuch ist entstanden nach der Veröffentlichung unserer Geschichtenbücher für Kinder: – Und wo ist der Himmel? -- und für Jugendliche: -- Wie geht es mit meinem Leben weiter-- In der Arbeit mit trauernden Kinder- und Jugendgruppen standen wir immer wieder vor der Frage, welche Geschichte passt heute für unsere Gruppe.

Daraufhin entstanden die Geschichtenbücher. Dieser Band nun enthält eine Vielzahl von Anregungen und Materialien, die ebenfalls für die Arbeit mit trauernden Kindern und Jugendlichen gedacht sind. Je nach den Bedürfnissen der Betroffenen finden die Begleiter hier Struktur und Anleitung für die kreative Behandlung sensibler Themen. Dabei wird auch auf die konkrete Planung und Vorbereitung der Gruppentreffen Wert gelegt.



"Ich bin nicht weg – nur woanders." Was Jugendliche über Sterben, Tod und das Danach denken: Bildimpulse für Schule und Jugendarbeit Karten

Marco Kargl (Autor) 2019

Nahezu alle Jugendlichen beschäftigen sich mit den Themen "Sterben", "Tod" und "Jenseits". Oft fehlt aber der geeignete Raum oder der Partner für ein Gespräch dazu und so bleiben die jungen Menschen mit ihren Ängsten und Fragen allein. Mit diesen 30 Bild- und Textimpulsen erhalten PädagogInnen, LeiterInnen von Jugendgruppen und MitarbeiterInnen in der Jugendpastoral ein Arbeitsmaterial für die Einzel- oder Gruppenarbeit, das einen alters- und entwicklungs-gerechten, offenen und vertrauensvollen Umgang mit diesen Grundfragen ermöglicht. Die Bilder und Texte wurden vom Autor über Jahre in Workshops mit Jugendlichen gesammelt und für den methodischen

	Einsatz in weiterführenden Schulen aufbereitet. Mit ausführlichen Hinweisen zum Einsatz der Karten.
	<p>Sterben und Tod: Themenheft ISBN-10: 3861899590</p> <p>ISBN-13: 978-3861899594</p> <p>Eveline Lutz (Autor) 2016</p> <p>Sterben und Tod gehören zu den großen Fragen der Philosophie, die zu keinem Zeitpunkt ihre Aktualität eingebüßt haben. Es sind Fragen, die jedermann irgendwann bewegen. Indes als Unterrichtsthema sind sie bei Lehrern und Schülern nicht sonderlich beliebt. Das Themenheft bietet deshalb Lehrkräften eine Vielzahl an konkreten Arbeitsvorschlägen für den Unterricht sowie Materialien für die Hand des Schülers. Sie alle dienen dazu, miteinander zum Thema Sterben und Tod ins Gespräch zu kommen, sich mit unterschiedlichen Vorstellungen über den Tod kritisch auseinanderzusetzen, zu Fragen der Sterbehilfe argumentativ Stellung zu beziehen, Trauer und ihre Rituale kennen und schätzen zu lernen und Orte des Gedenkens zu erkunden.</p> <p>Im I. Teil wird eine Lernbereichsplanung vorgestellt, die variabel entsprechend den Lehrplänen der Bundesländer zu handhaben ist. Der II. Teil gibt inhaltliche und methodisch-didaktische Anregungen für die Behandlung der einzelnen Themenschwerpunkte im Unterricht. Er ist für die Lehrkräfte konzipiert und enthält neben Vorschlägen zum Vorgehen und Hintergrundinformationen, die die jeweilige Lehrkraft in den Unterricht einfließen lassen kann, auch Lösungsansätze für die Aufgaben.</p> <p>Der III. Teil enthält Materialien unterschiedlichen Typs, die als Kopiervorlagen freigegeben sind und die von der Lehrkraft direkt in der Arbeit mit Schülern Verwendung finden können.</p> <p>Der Anhang bietet Lösungsvorschläge für einzelne Arbeitsblätter sowie Literatur- und Medienempfehlungen.</p>

C) Für Jugendliche selbst

	<p>Einfach so weg: Dein Buch zum Abschiednehmen, Loslassen und Festhalten ISBN-10: 3551518491</p> <p>ISBN-13: 978-3551518491</p> <p>Ayse Bosse (Autor), Andreas Klammt (Autor, Illustrator) 2018</p> <p>Mit einem extra dafür geschriebenen Song von BOSSE, Prinz Pi und Stefanie Kloß (Silbermond) zum download im Buch.</p> <p>Jeder darf traurig sein. Viele erleben einen Verlust und werden konfrontiert mit intensivsten Gefühlen von Leere, Angst, Vermissen, Einsamkeit und Wut. Viele haben niemanden, um dies zu teilen.</p> <p>Dieses Buch wurde extra mit Jugendlichen für Jugendliche konzipiert.</p> <p>Mit Kurzgeschichten, Liedtexten, Gedichten, Comics, Kreativ-Seiten und viel Platz für eigene Gedanken.</p>
	<p>Papi, wir vergessen dich nicht ISBN-10: 3314010974</p> <p>ISBN-13: 978-3314010972</p> <p>Marie Herbold (Autor) 2002</p> <p>Die 13-jährige Marie hat ihren Vater verloren. Ihre Gedanken und Gefühle vor seinem Krebsstod hat sie aufgeschrieben und daraus zusammen mit ihren Geschwistern ein Buch gemacht. Die einfache, unmittelbare Sprache und die kindlich-aufrichtigen Illustrationen machen betroffen und bringen doch auch Trost für alle, die sich mit diesem schwierigen Thema auseinander setzen müssen.</p>