

Über die Notwendigkeit von Religion am Lernort Schule.

Eine Spurensuche – mit den Beatles.

Editorial

Vorwort

Zum Abschied – Grußwort für die Bayerische Schulreferentenkonferenz

ORIENTIERUNG

„We all live in a Yellow Submarine“	8
Auf Tauchgang im Religionsunterricht <i>Michaela Templer-Fieger</i>	
Religionsunterricht als „sicherer“ Ort	11
Psalm 23 als Antwort auf Eleanor Rigby <i>Anne Hopmann und Kristina Roth</i>	
Der Zusammenhang von Glück und Lernen	16
„Octopus’s Garden“ <i>Beatrix Schuck</i>	
Help! I need somebody!	19
Religionsunterricht als besonderen Beziehungsraum gestalten <i>Monika Graf-Zanker</i>	
Da sein – „Any time at all“	23
<i>Die Schulbeauftragten in den Dekanaten</i>	
Hey, you’ve got to hide your love away	25
Oder: Wie authentisch hätten S’ denn gern? <i>Matthias Werner</i>	
Für kein Geld der Welt	27
Mit Kindern das Geschenk des Glaubens entdecken <i>Georg Langenhorst</i>	
Einheit in Vielfalt	30
Fundament des RU <i>Maria Hohenadel</i>	
Today & yesterday: Billie Eilish und die Beatles.....	32
In Kontakt mit der gegenwärtigen Jugendkultur bleiben <i>Heidi Esch</i>	
Here Comes The Sun	35
Statements von angehenden Religionslehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern zum RU der Zukunft <i>Andrea Gramlich, David Großmann, Ludwig Lochner, Stefan Kirchlechner, Sabrina Schilder und Maria Stockert</i>	
PERSPEKTIVEN & POSITIONEN	
„All you need is love ...“	38
Überlegungen zur religiösen Identitätsbildung junger Menschen <i>Joachim Sailer</i>	

Give peace a chance	41
John Lennon – Ein Aufruf zum Protest! <i>Meinrad Hörwick</i>	
John Lennons “Imagine”	43
Hymne auf eine bessere Welt <i>Joachim Neumann</i>	
DIDAKTIK	
The Long and Winding Road	46
Heterogenität und Diversität als Herausforderung und Chance des Religionsunterrichts <i>Christian Heindel</i>	
Within you – without you	48
Religiöse Bildung an Schulen – mit und ohne Kirche und Theologie <i>Hans Mendl</i>	
Blackbird – Bezugssysteme und Perspektivwechsel im Religionsunterricht	51
Bezugssysteme und schulisches Lernen <i>Ferdinand Herget</i>	
RESSOURCEN	
Das unverlässliche Leben feiern	55
Wähle das Leben <i>Brigitte Fuchs</i>	
Als Religionslehrer/-in älter werden ohne im Unterricht alt auszusehen	58
„Wirst du mich lieben, immer noch lieben, wenn ich vierundsechzig bin?“ <i>Siggi Aßmann</i>	
With a Little Help from My Friends	61
Von der Notwendigkeit kollegialer Kooperation in Fachschaft & Co <i>Ludwig Sauter</i>	
Let it be – Lass es zu	66
Menschen im Lebensraum Schule begleiten <i>Markus Moder und Michaela Grimminger</i>	
Come together	70
Religionsunterricht: damals – heute – morgen <i>Angelika Paintner</i>	
Come Together without Discipline Problems in Classroom	75
Kommt zusammen, versammelt euch im Religionsunterricht ohne Unterrichtsstörungen <i>Manfred Riegger</i>	
Das Mentorat	78
Eine Chance in der Lehrer/-innen-Ausbildung <i>fr. Florian Moscher, OP</i>	
... wenn Lieder Glaubens-Schule machen	80
<i>P. Norbert M. Becker MSC</i>	
Long, long, long	86
Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger als Religionslehrkräfte. Zum Engagement von Bernhard Rößner bei Theologie im Fernkurs <i>Thomas Franz</i>	
„REZENSION“	
Bernhard Rößner (2020): Die religiöse Dimension der Wirklichkeit	89
Popkulturelle Zugänge zu einer verschütteten Sicht auf das Leben, das Universum und den ganzen Rest <i>Eine Rezension von Jörg-Dieter Wächter</i>	
AUS DER ABTEILUNG	90